

校外評核報告 總結章節

石湖墟公立學校

學校地址：新界上水天平邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

領導層積極帶領不同層級教師共議學校發展方向，適切考慮不同持份者的意見，決策具透明度。學校本周期工作計劃具體清晰，目標明確，有效推動科目和組別（科組）共同推展發展性工作。領導層賦權展能，安排不同年資教師共同參與科務管理或行政工作，建立第二梯隊。大部分科目有效詮釋學生的學習評估數據，辨識他們的強弱項並分析其學習難點。學校視家長為重要的合作夥伴，家校溝通渠道充足，設立「家長學堂」計劃，推動正向家庭教育和教授家長管教子女的技巧。學校持續優化校本課程，致力通過個人專題研習培養學生的自主學習興趣和能力。學校STEAM教育發展目標清晰，裝備學生綜合利用不同學科知識解決生活問題，又設計主題式跨課程閱讀，有利提升學生的閱讀面，促進他們從閱讀中學習。學校價值觀教育規劃周全，通過科目學習、校本德育及成長課和周會，培養學生良好品德，並以多重進路培養學生的國民身份認同。學校成功營造正向的關愛校園文化，積極推動學生建立健康的生活方式。教師善用多元化的課堂學與教策略，提升學生的學習動機；學生留心聆聽教師講解及樂於參與學習活動，積極回答問題。師生關係良好，朋輩間互助互愛，相處融洽。學生熱愛校園生活，對學校具歸屬感。全體學生積極參與童軍訓練。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的工作評估效能有待提升，領導層須支援科組對焦發展目標，以學生表現為中心檢視工作成效；學校亦需將量性和質性的評估數據作相互引證，以檢視發展目標的達成程度，從而回饋下一階段的策劃。
- 課堂學與教效能仍有提升的空間，教師需引導學生總結課堂學習重點和梳理課堂所學；亦宜提升回饋效能，具體點出學生在學習上尚需改善的地方，針對學生的回答幫助他們釐清有關概念。